



LE THINK TANK CITOYEN  
DE L'AFRIQUE DE L'OUEST

source photo : [news.abidjan.net](http://news.abidjan.net)



COMMENT RÉFORMER L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR DANS LA RÉGION ?

**LE DÉBAT DE WATHI**

Octobre–Décembre 2017

**Note introductive**

# COMMENT RÉFORMER L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LA RÉGION ?

## 1. Pourquoi ce thème ?

- Parce qu'une transformation profonde et durable des systèmes et des pratiques politiques, économiques, sociaux, environnementaux et culturels dans les pays d'Afrique de l'Ouest et au-delà exige l'existence et la croissance d'une masse critique de femmes et d'hommes disposant de savoirs, de savoir-faire, et de capacité à appréhender des situations complexes et à innover dans tous les domaines et que l'enseignement supérieur est la clé de la formation de ces ressources humaines indispensables;
- Parce que les pays d'Afrique subsaharienne ont la plus grande proportion de jeunes de moins de 30 ans au niveau mondial. Avec 70% de la population sous la barre de 30 ans (source [ici](#)), seuls 6% des jeunes ont accès à l'enseignement supérieur par rapport à la moyenne mondiale qui est de 26% (source [ici](#)). Compte tenu de la forte démographie et du taux de scolarisation de plus en plus élevé au niveau de l'enseignement primaire et secondaire, accroître le taux de diplômés de l'enseignement supérieur tout en veillant à la qualité des enseignements délivrés apparaît comme le défi majeur des pays de la région;
- Parce que le constat est là: les systèmes d'enseignement supérieur dans la région ne remplissent plus le rôle formateur qui est le leur: offre de formation incomplète, inadaptée voire complètement en décalage par rapport aux réalités du marché et de ses exigences, conditions d'études incompatibles avec l'acquisition de connaissances dans la plupart des universités publiques, grèves et tensions récurrentes qui n'aboutissent pas à une amélioration significative des systèmes d'enseignement;
- Parce qu'il est urgent de tirer des leçons des bons et des mauvais exemples dans la région et ailleurs en Afrique et dans le monde et d'identifier les axes de réformes prioritaires des systèmes nationaux sur la base de diagnostics précis des problèmes et de l'identification des opportunités, et en tenant compte non seulement des besoins de sociétés et de marchés en constante mutation, mais aussi des spécificités d'une région dont la population est particulièrement jeune;
- Parce que les systèmes universitaires ne prennent pas en compte la diversité linguistique de la région ouest-africaine. L'intégration des différentes espaces de la région par une interconnexion des systèmes anglophone, francophone et lusophone dans l'enseignement supérieur n'est pas encore une réalité. Le développement de la mobilité des étudiants dans la région est un puissant vecteur potentiel de renforcement de l'intégration par les peuples;

- Parce que les pays de la région, tiraillés par des multiples priorités, doivent trouver des moyens innovants pour le financement de leur système d'enseignement supérieur dans des contextes de ressources publiques limitées et de débats sur la place dominante que pourrait prendre le secteur privé dans l'offre d'enseignement supérieur. Le nombre d'étudiants inscrits est passé de 2.3 millions à 5.2 millions en Afrique entre 2000 et 2010 (source [ici](#)).

## Quels sont les principaux sujets à explorer ?

### L'accès à l'enseignement supérieur :

- Les modalités d'accès à l'enseignement supérieur et l'orientation des bacheliers
- L'organisation des facultés pour la sélection des étudiants
- Le processus de sélection des offres de filières

### Les déterminants de la qualité de l'enseignement supérieur :

- Les rôles et les responsabilités des principaux acteurs du monde universitaire
- Les conditions d'apprentissage dans les universités/centres de formation
- La formation, l'évaluation des enseignants et la recherche
- Le système d'évaluation des universités et des écoles de formation
- La gestion du personnel administratif dans l'enseignement supérieur
- Le manque d'enseignants dans les universités
- L'entretien et la maintenance des infrastructures et des équipements

### Le financement de l'enseignement supérieur :

- Le budget de l'enseignement supérieur dans les pays de l'Afrique de l'Ouest
- Le financement de l'enseignement supérieur: l'état des lieux, les modèles étrangers, les options, les innovations possibles
- Le financement de la recherche
- L'efficacité et l'équité des systèmes d'allocation de bourses

## **L'organisation de la vie universitaire :**

- L'espace universitaire et les influences politiques et religieuses
- La restauration et les conditions de vie des étudiants
- la question du logement et de la surpopulation des universités publiques
- La gouvernance universitaire et la composition des organes de décision

## **La formation adaptée à la demande du marché**

- L'adéquation entre les formations et les besoins du marché du travail
- La réforme LMD (Licence/Master/Doctorat) et son adaptation aux besoins du marché de l'emploi
- Le modèle du Bac +5 et l'alternative des formations courtes et techniques

## **L'enseignement supérieur et l'implication du secteur privé**

- L'implication des entreprises dans le système d'enseignement supérieur : stages, bourses, contribution aux contenus des formations
- Les partenariats entre les entreprises et les universités et écoles de formations privées

## **Les partenariats internationaux des universités ouest-africaines**

- Les pays et les dispositifs d'accueil des étudiants de l'Afrique de l'Ouest dans le monde
- Les partenariats internationaux entre universités et écoles supérieures et leur valeur ajoutée
- L'efficacité et l'équité des systèmes d'allocation de bourses dans l'enseignement supérieur
- La question de la mobilité des étudiants en Afrique de l'Ouest

## **Les alternatives aux formations classiques**

- Les cours à distance par internet (les MOOCS),
- Les formations certifiantes
- La mise en place des universités virtuelles africaines, leur apport et leurs limites
- Le modèle des universités spécialisées et décentralisées dans les pays de la région

### 3. Comment participer au débat ?

- Les contributions des experts des questions débattues sont bienvenues mais les observations, témoignages, points de vue et propositions de tous les citoyens le sont tout autant.
- Nous souhaitons recevoir en particulier des articles qui font référence à un ou des pays précis, s'appuient sur des exemples et qui font émerger des propositions de réforme.
- Vous pouvez soumettre des articles courts (500 à 1000 mots) ou plus longs (1500 à 2000 mots). La taille maximale des contributions est de 2000 mots. Les articles courts ont cependant plus de chances d'être sélectionnés et publiés par le WATHI. Tous les articles doivent être accessibles au grand public, structurés et soignés.
- Vous pouvez aussi envoyer des commentaires, observations et recommandations sans devoir rédiger un article structuré à l'adresse suivante [infowathi@wathi.org](mailto:infowathi@wathi.org). Les contributions les plus pertinentes seront publiées sur le site.
- Vous pouvez également nous faire part de vos expériences et de vos propositions de réforme en envoyant un court enregistrement audio ou vidéo.
- Nous vous invitons à accompagner la soumission de votre article ou de votre enregistrement audio/vidéo d'une biographie de 50 mots maximum et, de préférence, d'une de vos photos de très bonne qualité.

## CONTACTS

[www.wathi.org](http://www.wathi.org)

Envoyez vos articles et contributions à l'adresse: [infowathi@wathi.org](mailto:infowathi@wathi.org)

Le Débat se passe aussi sur les comptes Facebook et Twitter de WATHI :

Lien vers Facebook : <http://on.fb.me/1L2kOSk>

Lien vers Twitter : [https://twitter.com/WATHI\\_Africa](https://twitter.com/WATHI_Africa)

Lien vers LinkedIn : <http://bit.ly/2otcXHq>